

girls worldwide say



“together we can
change our world”

GAT Badge Curriculum



WAGGGS Global Action Theme (GAT)

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

Asociatia Ghidelor si Ghizilor din Romania

Membra cu drepturi depline a Asociatiei Mondiale a Fetelor Ghide si Fetelor Cercetase
din anul 2005

Fondatoare a Consiliului Tineretului din Romania in anul 2005



Always
toGether in
Great
adventuRe of life

Acest material a fost tradus si adaptat de Asociatia Ghidelor si Ghizilor din Romania, in perioada noiembrie 2010 – martie 2011, in cadrul Proiectului „Impreuna putem schimba lumea”.

Proiectul se bazeaza pe Tema Globala de Actiune WAGGGS (Global Action Theme - GAT) «Impreuna putem schimba lumea!», care pune accent pe cele 8 obiective de dezvoltare ale mileniului lansate de Organizatia Natiunilor Unite.

Tema Globala de Actiune incurajeaza ghizii sa isi ia angajamentul de a schimba lumea din jurul lor, incepand de la nivelul personal si continuand cu nivelul familial, local, national si international.

WAGGGS a elaborat acest set de activitati GAT pentru a veni in sprijinul membrilor sai. AGGR a primit acordul WAGGGS privind traducerea documentatiei GAT in limba romana, pentru a fi utilizata de liderii din Romania, in cadrul activitatilor desfasurate cu unitatile de ghizi.

Coordonator Proiect:

Medeea Negutescu – Comisara Internationala

Echipa Proiect:

Mirela Ancuta Albu – Centrul Local Barlad
Liliana Iurescu – Centrul Teritorial Botosani
Virginia Chirac – Centrul Local Buzau
Oana-Daniela Dobre – Centrul Local Buzau
Adela Cont – Centrul Local Somes-Odorhei

TEMA GLOBALA DE ACTIUNE

GAT Badge Curriculum (Ecusonul GAT)

Informatii pentru lideri

Asociatia Mondiala a Fetelor Ghide si Fetelor Cercetase (WAGGGS) a lansat Tema Globala de Actiune (GAT): *FETELE DIN TOATA LUMEA AFIRMA „IMPREUNA PUTEM SCHIMBA LUMEA”*. Tema se bazeaza pe cele 8 obiective de dezvoltare ale mileniului ale ONU care reprezinta cele 8 scopuri specifice ce vor fi atinse pana in 2015 pentru a combate saracia extrema din intreaga lume. Aceste scopuri au fost aprobate la Summit-ul Mileniului organizat de ONU la New York in 2000. A fost cea mai mare intalnire din istorie a liderilor politici din intreaga lume.

Declaratia Mileniului, adoptata de 189 de sefi de stat si guverne, a promis sa elibereze barbatii, femeile si copiii de conditiile inumane de trai si de saracia extrema.

Initiativa incurajeaza fetele, tinerele femei si membrii de toate varstele sa-si asume un angajament personal pentru a schimba lumea din jurul lor.

WAGGGS a schimbat vietile fetelor si tinerelor femei si in trecut, prin proiectele si activitatile organizate in comunitatile locale. Ghidismul si Cercetasia ofera experiente care imbogatesc viata membrilor lor, experiente care dureaza toata viata. Prin intermediul GAT, WAGGGS si membrii ei cultiva semintele schimbarii sociale pentru generatiile care vin.

Salil Shetty, directorul *Campaniei Mileniului*, care coordoneaza ONU si celelalte organizatii non-guvernamentale implicate in aceasta campanie, a explicat ca exista motive majore pentru care este important ca Natiunile Unite si WAGGGS sa coopereze in acest domeniu:

„Toate obiectivele de dezvoltare ale mileniului sunt pentru generatiile viitoare. Termenul final pentru a atinge aceste obiective este 2015, iar multi membri tineri ai WAGGGS vor fi atunci pe punctul de a deveni cetateni adulti cu drepturi depline, drept urmare viitorul lor va fi direct afectat de obiectivele de dezvoltare ale mileniului”.

Obiectivele de dezvoltare ale mileniului se adreseaza unor probleme importante care afecteaza fetele, tinerele femei si comunitatile in care acestea traiesc. Au mai ramas putini ani pana in 2015, iar guvernele, Campania Mileniului si ONG-urile implicate recunosc ca obiectivele de dezvoltare ale mileniului sunt departe de a fi atinse. Membrii societatii civile trebuie sa se alature pentru a sustine guvernele si ceilalti actori implicati in aceasta campanie.

Introducerea Curriculum-ului GAT

WAGGGS GAT Badge (Ecusonul GAT) este un pachet de activitati care ajuta copiii si tinerii sa invete despre obiectivele de dezvoltare ale mileniului si sa actioneze privind problemele care ii afecteaza atat pe ei cat si comunitatea in care traiesc. Exista o gama variata de activitati pentru membrii asociatiei, iar ei pot decide asupra nivelului spre

care ar dori sa tinteasca. Unele activitati sunt mai potrivite pentru membrii mai tineri, altele pentru membrii mai mari, acestea fiind clar delimitate.

Iata cateva sugestii cum sa introduceti ecusonul GAT in cadrul intalnirilor de ghizi:

1. Incepeti intalnirile cu una dintre activitatile introductive de mai jos pentru a-i ajuta pe membrii vostri sa inceapa sa sa gandeasca la obiectivele de dezvoltare ale mileniului.
2. Rugati membrii sa aleaga nivelul spre care tintesc: de baza, avansat sau specialist (basic, advanced, specialist).
3. Ajutati-i sa aleaga unele activitati pe care ar dori sa le faca pentru a castiga ecusonul. Ei nu trebuie sa aleaga fiecare activitate de la acest nivel, dar sugerati-le sa aleaga o gama diversa de subiecte.
4. Sprijiniti-va membrii in orice activitate au ales.
5. Acordati-le timp pentru discutii dupa fiecare sesiune de activitati, astfel incat orice intrebare sau problema din partea copiilor/ tinerilor sa poata fi discutata cu grupul.
6. Nu uitati sa sarbatoriti impreuna cand membrii vostri au castigat ecusonul GAT.

Sugestii pentru activitati introductive:

- Puneti foi de flipchart astfel incat membrii sa-si poata scrie gandurile despre obiectivele de dezvoltare ale mileniului.
- Faceti un puzzle pe podea folosind mesajele GAT, obiectivele de dezvoltare ale mileniului sau imagini. Rugati membrii unitati voastre sa realizeze puzzle-ul.
- Jucati jocul discriminarii: impartiti membrii in 2 grupe bazate pe unele criterii generale precum culoarea parului, inaltimea sau varsta etc. Spuneti-le ca doar unui singur grup ii este permis sa se joace azi pentru ca ceilalti sunt diferiti. Jucati un joc scurt cu grupul „preferat”. Dupa aceea, intrebati „Este corect sa procedam asa?” Discutati cu unitatea de ce tinerii, cu precadere fetele, pot fi dezavantajati in ceea ce priveste mancarea, educatia, accesul la sistemul de sanatate etc. Folositi fisele de lucru din pachetul GAT (paginile 28-34) pentru a demonstra acest lucru.
- Faceti un puzzle cu mesaje prin amestecarea cuvintelor.
- Realizati o cutie a dorintelor: membrii pun in cutie dorintele/ideile lor pentru a lucra cu un obiectiv de dezvoltare al mileniului. Discutati ideile si dorintele cu tot grupul, apoi votati obiectivul cu care sa lucrati.
- Inventati un cantec, dans, strigatura sau inlantuire de miscari pentru mesajul GAT „Impreuna putem schimba lumea”.

Cum infruntam subiectele provocatoare

Curriculum-ul Ecusonul GAT a fost dezvoltat astfel incat membrii WAGGGS din toate cele 145 de tari sa-l poata folosi.

Este posibil ca unele contexte culturale si sociale sa permita ca unii membri sa dezbată anumite subiecte mai usor decat alti membri. Ca lideri in cadrul unei organizatii de tineret, voi trebuie sa largiti orizontul membrilor vostri. Etapa de pregatire este cruciala si este important sa va sprijiniti membrii in momentul cand desfasoara activitati privind obiectivele de dezvoltare ale mileniului si, de asemenea, sa gasiti timp pentru a discuta diverse aspecte care ii preocupa.

Activitatile de grup

Unele activitati pot fi desfasurate in grupuri mici. In acest caz, fiecare membru poate bifa aceasta activitate drept activitate realizata. Daca un membru organizeaza o activitate sau prezinta ceva pentru restul grupului, atunci acest membru si-a indeplinit sarcina.

Formatele de printare

Este important ca membrii vostri sa fie implicati in deciziile asupra activitatilor pe care le vor desfasura. Puteti alege sa le oferiti brosure individuale cu activitatile GAT sau sa printati informatiile pe foi mare de hartie pe care sa le afisati la locul intalnirilor. Pachetul este in asa fel prevazut incat foile pot fi printate impreuna intr-o brosură, iar activitatile pot fi printate separat.

WAGGGS a creat mesaje insuflitoare si prietenoase pentru tineri pentru cele 8 obiective de dezvoltare ale mileniului ale ONU, care pot fi folosite la evenimentele si activitatile GAT:

Obiectivul 1: Sa eradicam saracia extrema si foametea

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem pune capat saraciei extreme si foametei!”

Obiectivul 2: Sa oferim tuturor accesul la ciclul primar de invatamant

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Educatia deschide usi pentru toate fetele si baietii!”

Obiectivul 3: Sa promovam egalitatea de gen si sa promovam femeile in roluri decizionale

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Promovarea femeilor ca factori de decizie va schimba lumea in care traim!”

Obiectivul 4: Sa reducem mortalitatea infantila

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem salva vietile copiilor!”

Obiectivul 5: Sa imbunatatim sanatatea materna

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Viata si sanatatea fiecărei mame sunt importante!”

Obiectivul 6: Sa combatem HIV/SIDA, malaria si alte boli

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem opri raspandirea SIDA, a malariei sau a altor boli!”

Obiectivul 7: Sa asiguram un mediu inconjurator durabil

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem salva planeta!”

Obiectivul 8: Sa dezvoltam un parteneriat global pentru dezvoltare

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem sa obtinem pace si intelegere prin parteneriate!”

Puteti descarca logo-urile pentru aceste mesaje de pe website-ul WAGGGS:
<http://www.wagggsworld.org>

Cum poti castiga un ecuson

Curriculum-ul Ecusonul GAT este un pachet de activitati creat de WAGGGS pentru a va ajuta sa invatati despre cele 8 obiective de dezvoltare ale mileniului ale ONU. Exista peste 100 de activitati interesante din care puteti sa alegeti. Rugati liderii vostri sa va ajute daca nu sunteti siguri ce trebuie sa faceti. Puteti sa faceti singuri activitatile sau impreuna cu grupul, dar impreuna e cu siguranta mult mai distractiv!

Majoritatea activitatilor sunt potrivite pentru toate varstele, dar cele care sunt etichetate „membri mai tineri” sunt mai potrivite pentru unitatile de Flori (7-10 ani). Acele activitati etichetate „membri mai mari” sunt pentru unitatile de Ghizi Mari si Aventurieri (peste 14 ani). Exista si o selectie speciala de activitati adresate membrilor foarte tineri – unitatile de Curcubeu (5-7 ani). La unitatile de Curcubeu se pot aplica si activitatile pentru „membri mai tineri”.

Exista o lista de activitati generale privind obiectivele de dezvoltare ale mileniului, dar si o sectiune de activitati pentru fiecare obiectiv in parte. Daca o activitate este marcata ca activitate de grup, va trebui sa organizati aceasta activitate impreuna cu ceilalti membri ai unitatii si fiecare dintre voi poate sa o considere drept o activitate completata pentru a castiga ecusonul.

Nivele

Exista 3 nivele din care sa alegeti: de baza, avansat sau specialist

Ecusonul pentru nivelul de baza: 6 activitati

Ecusonul pentru nivelul avansat: 8 activitati

Ecusonul pentru nivelul specialist: 12 activitati (incluzand 4 activitati pentru un sigur obiectiv)

Ar trebui sa alegeti una sau doua activitati din lista generala, iar apoi sa faceti o selectie de activitati din celelalte sectiuni. Incercati sa nu faceti mai mult de o activitate pentru fiecare obiectiv, daca nu doriti sa obtineti nivelul specialist.

Nivelul specialist este pentru aceia care doresc sa invete mai multe despre un obiectiv anume: pe langa cele 8 activitati privind orice obiectiv, adaugati alte 4 activitati pentru obiectivul vostru de specialist.

Incepand cu pagina 28, exista fise de lucru cu informatii despre obiectivele de dezvoltare ale mileniului, incluzand detalii pentru fiecare obiectiv in parte. Puteti folosi aceste fise de lucru pentru a va ajuta in realizarea activitatilor.

Activitati generale GAT

Aceste activitati va vor ajuta sa descoperiti mai multe despre obiectivele de dezvoltare ale mileniului, in general. Faceti una sau doua dintre aceste activitati inainte de a trece la activitatile pentru fiecare obiectiv in parte.

1. Activitate de grup

Alegeti trei sau mai multe obiective de dezvoltare ale mileniului. Cate o persoana reprezinta fiecare obiectiv, fiind legate intre ele cu o sfoara. Discutati cu unitatea voastra ce au in comun aceste obiective. Scrieti ideile voastre pe hartie post-it si prindeti-le pe sfoara.

2. Activitate de grup

Organizati alegeri electorale – candidatii vor vorbi despre o problema care le afecteaza comunitatea si care are legatura cu unul dintre obiective.

3. Alegeti 2 obiective care va afecteaza tara si scrieti un discurs pentru un post de radio cu durata de 5 minute. Prezantati discursul vostru colegilor de unitate.

4. Realizati vederi si trimiteti-le prin posta sau oferiti-le personal altor persoane din comunitate.

Mesajele scrise pe vederi pot include statistici din fisele de lucru de la paginile 28-34, dar si statistici publicate de alte ONG-uri sau institutii guvernamentale. Exemplu de mesaj: „In fiecare zi 5000 de copii mor din cauza bolilor cauzate de apa” (UNICEF). Oferiti destinatarilor posibilitatea de a raspunde mesajului vostru.

5. Dezvoltati un joc pe calculator sau pe hartie (exemplu: Spanzuratoarea) unde jucatorii trebuie sa ghiceasca cuvinte sau expresii legate de obiectivele de dezvoltare ale mileniului.

6. Activitate de grup

Jucati caleidoscopul: In echipe, hotarati cum sa prezentati cateva obiective prin mima, miscare sau dans. Cand liderul spune *start*, prezentati prima proba; apoi actorii schimba obiectivul, nu inainte ca cealalta echipa sa ghiceasca care obiectiv a fost ales si de ce.

7. Bingo

Pe grila de 3x4, scrieti mesajele GAT. Liderul striga expresiile si voi le taiati de pe grila. Daca ati completat o linie, strigati BINGO ca sa catigati jocul.

8. Realizati un puzzle mare folosind expresia *Fetele din intreaga lume afirma „Impreuna putem schimba lumea”* si alte mesaje GAT, apoi decorati-le cu imagini. Taiati si rugati ceilalti membri din unitate sa-l rezolve.

9. Realizati sau desenati un ecuson sau o bijuterie sau bratara prieteniei, folosind culorile celor 8 obiective de dezvoltare ale mileniului. Desenati o imagine sau realizati un obiect si aratati-l grupului.

10. Stati in cerc. Pentru a incepe jocul *Telefonul fara fir*, saptiti mesajul GAT la urechea vecinului. Rugati copiii/ tinerii sa transmita mesajul mai departe in cerc. Jucatorul final trebuie sa spuna grupului ce a auzit. Este acelasi mesaj de la inceput? Mai incercati!

11. Faceti un puzzle din cuvinte folosind mesajele GAT si testati-l cu grupul vostru.

12. Alegeti un mesaj GAT si descoperiti totul despre el. Realizati un afis din materiale reciclabile si afisati-l in scoala voastra.
13. Alegeti un obiectiv de dezvoltare al mileniului si faceti un album folosind articole relevante din ziare, desene, fotografii, precum si propriile voastre idei.
14. Faceti cate o carte de joc pentru fiecare obiectiv de dezvoltare al mileniului. Realizati o pereche pentru fiecare carte de joc, desenand o imagine sau scriind o fraza asociata obiectivului. Amestecati cartile si incercati sa gasiti perechile.
15. Cercetati ziarele, articolele din reviste care au legatura cu obiectivele de dezvoltare ale mileniului si mesajele GAT. Comparati diferitele articole si scrieti un articol care sa cuprinda ceea ce ati descoperit si trimiteti rezumatul vostru, prin email, unui ziar local.
16. Membrii mai mari
Organizati un eveniment pentru a promova GAT. Invitati membrii comunitatii si alte persoane cu influenta in comunitate, inclusiv parinti, prieteni, cadre didactice, pentru a discuta despre planurile voastre.
17. Membrii mai mari
Puneti in scena un interviu comic pentru tinerele fete pentru a le explica GAT si cum este conectata Tema Globala de Actiune la obiectivele mileniului.
18. Membrii mai mari
Creati, promovati, produceti si vindeti ecusoane sau fundite privind unul din mesajele GAT. Puteti sa oferiti produsele voastre altei unitati de ghizi.
19. Membrii mai mari
Descoperiti documentul realizat de WAGGGS – Advocacy Toolkit (<http://www.wagggsworld.org>) si planificati o campanie locala de advocacy/lobby privind unul din obiectivele de dezvoltare ale mileniului.

Activitati pentru Obiectivul de dezvoltare al mileniului nr. 1



Obiectivul 1: Sa eradicam saracia extrema si foametea

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem pune capat saraciei extreme si foametei!”

1. Membrii mai tineri

Obiectivul 1 recunoaste ca in statele in care saracia este extrema se traieste cu mai putin de 1 dolar pe zi.

Descoperiti cat reprezinta 1 dolar in moneda tarii voastre si ganditi-va ce ati putea cumpara cu acesti bani.

2. Membrii mai tineri

Aflati mai multe informatii despre o tara din Africa sub-sahariana, Asia de sud-est sau America centrala. Explicati grupului ce ar insemna sa traiesti in saracie acolo. Poate gasiti o carte in care se descrie viata copiilor in diferite tari.

3. Reflectati asupra modului in care supravietuiesc fetele si femeile care traiesc in saracie extrema. Scrieti o poveste despre o zi din viata acestor femei, bazandu-va pe informatiile descoperite.

4. Activitate de grup

Impartiti echipa in trei grupuri.

Dati unui grup 20 de seminte sau boabe de fasole pentru fiecare membru al grupului, unui grup 10 boabe/ seminte pentru fiecare persoana, iar ultimului grup cate o boaba/ samanta pentru fiecare persoana in parte.

Boabele/ semintele vor fi folosite ca bani.

Expuneti produse alimentare (faina, paine, cartofi si, de asemenea, dulciuri, condimente scumpe etc.) si puneti etichete cu preturi pe aceste produse.

Intrebati fiecare grup ce ar cumpara daca ceea ce au primit ar insemna toti banii pe care ii au.

Amestecati grupurile, avand persoane cu numar diferit de boabe/ seminte. Cum pot sa se ajute unii pe altii?

Cum pot ajuta guvernele persoanele care traiesc in saracie?

5. Creati un meniu pentru o excursie de doua zile. Verificati pentru a fi sigur ca produsele alese contin nutrientii necesari si calculati cat costa mancarea pentru o persoana pe zi.

Comparati aceste costuri cu cat cheltuie pe zi persoanele care traiesc in saracie extrema.

6. Incercati tipul de dieta „160 Km/100 mile”.

Petreceti o saptamana mancand numai mancare produsa la o distanta mai mica de 160 Km/100 mile fata de locuinta voastra.

Cum puteti afla unde a fost produsa mancarea pe care o cumparati?

7. Aflati mai multe informatii despre actiunile WAGGGS pentru Ziua Mondiala a Hranei din 16 octombrie si Ziua Internationala a Eradicarii Saraciei din 17 octombrie (<http://www.wagggsworld.org>).

8. Membrii mai mari

Oferiti-va voluntari la un adapost pentru persoane fara casa sau la o cantina sociala.

9. Membrii mai mari

Aflati mai multe informatii despre foamete si teoria foamei.

Organizati o dezbatere despre avantajele si costurile ajutorului alimentar extern. De exemplu, ajuta imediat la eradicarea foamei, dar procedeul este scump si poate pune in pericol productia locala de produse alimentare.

10. Membrii mai mari

Descoperiti ce legatura exista intre saracie si persoanele fara adapost din comunitatea voastra. Vorbiti cu expertii locali care lucreaza in acest domeniu. Prezantati grupului ce ati descoperit.

11. Membrii mai mari

Activitate de grup

Tabelul KWL (Know/Want/Learn – A sti/A dori/A invata)

Aveti o discutie cu grupul despre saracia mondiala.

Pe baza discutiilor din cadrul grupului, completati tabelul KWL de mai jos – identificati **ce stie** grupul despre subiectul discutat, **ce vrea** grupul sa stie si **ce a invatat** despre saracia mondiala.

Ce stim noi despre saracia mondiala?	Ce vrem sa stim despre saracia mondiala?	Ce am invatat despre saracia mondiala?

In functie de cunostintele initiale ale membrilor grupului, documente de informare despre acest subiect ar trebui asigurate inainte de inceperea discutiilor.

Activitati pentru Obiectivul de dezvoltare al mileniului nr. 2



Obiectivul 2: Sa oferim tuturor accesul la ciclul primar de invatamant
Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Educatia deschide usi pentru toate fetele si baietii!”

1. Membrii mai tineri

Faceti fotografiile sau desene cu detalii privind calatoria voastra de acasa si pana la locul de intalnire al unitatii voastre de ghizi. Prezentati-le la intalnirea unitatii voastre. Discutati cu grupul cum calatoria voastra poate diferi de cea a ghizilor din tarile in curs de dezvoltare.

2. Membrii mai tineri

Descoperiti de ce este important pentru toti copiii sa poata sa mearga la scoala. Spuneti apoi la 10 persoane ce ati descoperit.

3. Petreceti voluntar o ora din timpul vostru ca sa invatati o persoana mai tanara decat voi o noua deprindere.

4. Informati-va unde se afla biblioteca din cartierul/ localitatea voastra si oferiti-va voluntar pentru o perioada de timp. Impartiti experienta cu restul grupului.

5. Faceti un colaj de desene care sa ilustreze urmatoarea situatie:

Fatima vrea sa mearga la scoala pentru a deveni profesoara, dar parintii ei nu-si pot permite sa plateasca taxele scolare. Prietena ei Sara ii spune ca UNICEF a platit taxele pentru ea. Cand Fatima ii spune mamei, aceasta ii raspunde ca toata lumea considera ca educatia pentru fete este o pierdere de timp.

Ce parere aveti despre aceasta afirmatie?

6. Alegeti una sau doua informatii din fisa de lucru dedicata obiectivului 2 (paginile 29-30) si inventati un joc de rol care sa ilustreze problema.

7. Organizati un joc pe tabla prin desenarea unei poteci "DE ACASA LA SCOALA". Impartiti poteca in 30 de spatii numerotate si scrieti aleatoriu urmatoarele propozitii in diferite spatii:

- a) Nu este scoala in satul tau. *Intoarce-te la START.*
- b) Parintii tai nu au bani sa te trimita la scoala. *Stai o tura.*
- c) Parintii tai cred in educatie. *Mergi inainte 4 spatii.*
- d) Trebuie sa lucrezi ca sa-ti ajuti familia. *Intoarce-te 6 spatii.*
- e) UNICEF a ajutat la construirea unei scoli in satul tau. *Ai dreptul sa dai inca o data cu zarul.*
- f) Esti fortat/fortata sa te casatoresti la o varsta foarte tanara. *Intoarce-te la START.*
- g) UNESCO ti-a platit taxele scolare. *Mergi inainte 4 spatii.*

- h) Trebuie sa stai acasa sa ai grija de fratii si surorile mai mici. *Intoarce-te 6 spatii.*
- i) UNICEF a donat echipamente/materiale didactice scolii tale. *Mergi inainte 4 spatii.*
- j) In drumul tau catre scoala exista locuri cu mine antipersonal si soldati. *Stai o tura.*
- k) UNESCO a ajutat la pregatirea profesorului tau. *Ai dreptul sa dai inca o data cu zarul.*
- l) UNICEF a asigurat apa potabila si grupuri sanitare pentru scoala ta. *Mergi inainte 4 spatii.*

CUM SE JOACA? Va trebuie un zar, iar pentru fiecare jucator un mijloc de marcat (o samanta, o margea, o boaba de fasole etc.). Startul incepe ACASA. Fiecare jucator arunca pe rand zarul si muta mijlocul de marcat, corespunzator numarului dat. Daca ajungi intr-un spatiu cu text, conformeaza-te la cerinta scrisa acolo. Castiga jucatorul care ajunge primul la SCOALA.

8. Alegeti doua tari in curs de dezvoltare, una situata aproape de tara voastra si una la departare.

Informati-va despre conditiile de educatie pentru o fata de varsta voastra. Comparati-le cu cele din tara voastra – exista aceleasi conditii sau conditiile sunt diferite? Discutati in cadrul grupului despre greutatile cu care se confrunta fetele care incearca sa mearga la studii in tarile in curs de dezvoltare.

9. Membrii mai mari

Discutati cu o profesoara de scoala generala la ciclul primar despre experientele ei profesionale. Daca sunteti lideri de unitate impartasiti-i din experienta voastra privind munca cu ghizii.

10. Membrii mai mari

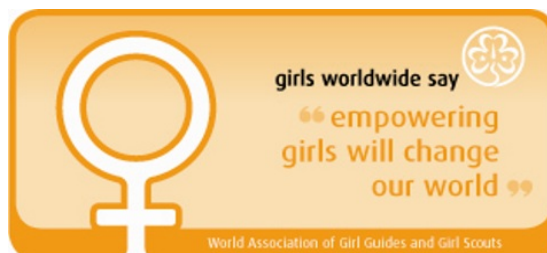
Aflati mai multe informatii despre rata analfabetismului din tara voastra.

Oferiti-va voluntari ca sa ajutati o persoana analfabeta sau aflati unde este localizat centrul pentru sprijinul persoanelor analfabete din localitatea voastra si oferiti-va voluntar suportul in acest centru, pentru o perioada de timp.

11. Membrii mai mari

Scietii un articol despre barierele pe care trebuie sa le treaca tarile in curs de dezvoltare pentru a eradica analfabetismul (de exemplu, alegerea prioritatilor guvernamentale, problemele sociale si financiare etc.).

Activitati pentru Obiectivul de dezvoltare al mileniului nr. 3



Obiectivul 3: Sa promovam egalitatea de gen si sa promovam femeile in roluri decizionale

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Promovarea femeilor ca factori de decizie va schimba lumea in care traim!”

1. Membrii mai tineri

Desenati forma capetelor si mainilor membrilor grupului pe o foaie de hartie si decupati-le. Scrieti impreuna pe capetele decupate idei despre cum puteti sa va ajutati semenii, iar pe formele de mana decupate posibile actiuni pe care le puteti face cu mainile voastre pentru a-i ajuta pe ceilalti. Afisati-le la locul de intalnire al unitatii.

2. Descoperiti care sunt problemele cu care se confrunta cei de aceeași varsta cu voi (de exemplu, violenta) si scrieti o poveste despre acest subiect folosind personaje imaginare. Cititi-o in fata grupului.

3. Cercetati si aflati mai multe informatii despre *Ziua Internationala a Femeii* pe 8 martie. Organizati o activitate sau un eveniment pentru a sarbatori aceasta zi.

4. Luati un interviu la trei femei din generatii diferite. Descoperiti cum s-a schimbat atitudinea vizavi de impartirea responsabilitatilor in treburile gospodaresti, in familie si la serviciu pentru ele, ca femei. Creati un afis prin care sa prezentati aceste schimbari.

5. Confectionati cartoane mari (la calculator sau scrise de mana) prin care sa atrageti atentia asupra tratamentului inegal dintre baieti si fete si distribuiti-le celorlalti membri din unitate. Mesajul ar putea contine informatii precum: “Stiati ca fetele sunt subiect de opresiune, exploatare si discriminare datorita sexului?” sau “Nedreptatea si tratamentul inuman impotriva unei persoane reprezinta nedreptate si tratament inuman impotriva tuturor.” Decorati impreuna mesajele de pe cartoane cu fotografii, desene etc.

6. Scrieti un articol scurt despre egalitatea de gen si trimiteti-l la un ziar local.

7. Gasiti informatii despre activitatile WAGGGS cu ocazia Zilei Internationale a Femeii pe data de 8 martie (<http://www.wagggsworld.org>).

8. Stati de vorba cu femei si barbati care au roluri netraditionale acasa sau la serviciu. Sunt ei tratati egal de cei de aceeași varsta cu ei? Se confrunta ei cu prejudecatile? Experientele lor s-au schimbat de-a lungul anilor?

9. Membrii mai mari

Alegeti o poveste traditionala din tara voastra si rescrieti-o, prezentand problemele legate de drepturile femeilor si egalitatea de gen.

10. Membrii mai mari

Ce puteti face pentru a promova egalitate de gen acasa, in cadrul unitatii de ghizi, la scoala sau in alte activitati pe care le desfasurati? Ganditi-va la 3 lucruri pe care le puteti face si actionati pentru a infaptui unul. Folositi *WAGGGS Advocacy Toolkit* pentru a identifica si planifica actiunea.

11. Membrii mai mari

Vorbiti cu o femeie care a infruntat provocari in viata datorita faptului ca este femeie. Realizati o sceneta bazata pe povestea ei.

Nota: Fiti atenti si delicati cand puneti intrebari altei persoane despre viata sa personala!

12. Membrii mai mari

Intr-un grup, discutati cum ati putea ajuta un prieten care sufera datorita violentei domestice. Care ar putea fi indiciile care sa dezvaluie abuzurile din familie? Care sunt abordarile non-violente valabile pentru persoanele aflate in aceasta situatie?

Activitati pentru Obiectivul de dezvoltare al mileniului nr. 4



Obiectivul 4: Sa reducem mortalitatea infantila

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem salva vietile copiilor!”

1. Membrii mai tineri

Activitate de grup

Jucati jocul „Intepatura tantarului”:

Doi jucatori sunt tantarii si ei "inteapa" alti jucatori atingandu-i. Unii dintre jucatori primesc in secret o marga sau un mic indiciu, care reprezinta „plasa contra tantarilor”. Daca un jucator este "intepat", el trebuie sa paraseasca jocul. Numai jucatorii cu "plase contra tantarilor" pot ramane in joc. "Plasa contra tantarilor" trebuie pasata in secret de la un jucator la altul. Jocul se termina cand raman in joc doar jucatorii cu "plase contra tantarilor".

2. Membrii mai tineri

Confectionati un filtru de apa:

Gasiti sau preparati niste apa murdara prin adaugare de ulei de gatit, pamant si bucati mici de hartie. Cu ajutorul unui lider adult, taiati o sticla de plastic in jumătate. Intoarceti jumatarea de sus cu susul in jos, astfel incat sa fie ca o palnie. Construiti filtrul in aceasta palnie, punand pietris, nisip, ghemotoace de lana si vata, tifon etc. Experimentati cu diferite straturi de materiale pentru a determina care este cel mai eficient.

NU INCERCATI SA BETI APA FILTRATA!

3. Folositi informatiile din pagina 31 dedicate obiectivului 4, dar si alte informatii similare pe care le puteti gasi din alte surse. Realizati un chestionar de 10 intrebari si rugati membrii unitatii sa raspunda la intrebari.

4. Preparati acesta reteta a solutiei orale pentru rehidratare, care este data copiilor ce sufera de deshidratare: amestecati 1 lingurita de sare, 8 lingurite de zahar si 1 litru de apa curata, pana cand zaharul si sarea se dizolva complet. Invitati membrii unitatii sa guste aceasta solutie.

5. Informati-va despre actiunile desfasurate de WAGGGS pentru Ziua Internationala a Copilului in 20 noiembrie (<http://www.waggsworld.org>).

6. Activitate de grup

Aflati informatii despre masurile pentru reducerea mortalitatii infantile: imunizarea/ vaccinarea, spalarea mainilor si folosirea plaselor contra tantarilor.

Faceti un afis publicitar sau un filmulet despre acest subiect - reducerea mortalitatii infantile - si aratati-l unitatii si comunitatii.

7. Interesati-va cand se sarbatoreste Ziua Mondiala a Spalaturii pe Maini si inventati un joc pentru a promova aceasta zi in cadrul unitatii de ghizi.

8. Activitate de grup

Jucati jocul „Loveste insecta”:

Instructiuni pentru conducatorii de joc: Fiecare jucator trebuie sa poarte o palarie pe care este un desen cu un tantar. Fiecarui jucator i se da o soseta lunga sau un ciorap de dama cu un burete introdus in zona degetelor. Jucatorii trebuie sa-si darama unii altora palariile folosind "paletele" cu burete. Ultimul jucator, care ramane cu palaria pe cap, castiga jocul.

9. Aflati cand se sarbatoreste Ziua Mondiala a Spalaturii pe Maini. Organizati propria zi a spalaturii pe maini in cadrul comunitatii in care traiti.

10. Membrii mai mari

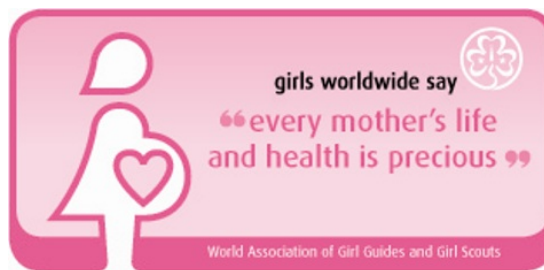
Alegeti o tara in curs de dezvoltare aflata la distanta mare de tara voastra si aflati de ce rata mortalitatii infantile este ridicata in aceasta regiune si cum poate fi redusa. Prezentati grupului ce-ati aflat, folosind o metoda interactiva.

11. Membrii mai mari

Pe o harta a lumii, identificati tarile in care rata mortalitatii infantile are cele mai inalte valori. Identificati un factor comun in cinci tari care are legatura cu problema mortalitatii infantile si scrieti un scurt articol pentru presa locala.

Mai multe informatii despre mortalitatea infantila puteti gasi pe website-ul www.savethechildren.org.uk

Activitati pentru Obiectivul de dezvoltare al mileniului nr. 5



Obiectivul 5: Sa imbunatatim sanatatea materna

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Viata si sanatatea fiecarei mame sunt importante!”

1. Membrii mai tineri

Luand masuri ca mamele sa fie in siguranta, sanatoase si fericite este important nu numai pentru femei si familiile lor, ci si pentru ca ele au grija de copii.

Ganditi-va la cinci lucruri dragute pe care le puteti face mamelor voastre sau altor mame pe care le cunoasteti.

Incercati sa le indepliniti pana la urmatoarea intalnire a unitatii voastre si povestiti experientele voastre.

2. Membrii mai tineri

Vobiti cu mamele voastre sau cu alte mame despre ce inseamna sa fii mama.

Ce lucruri bune si ce responsabilitati implica statutul de mama? Realizati niste desene cu ceea ce ati aflat.

3. Folositi informatiile din pagina 32 dedicate obiectivului 5 si scrieti un articol sau un reportaj de 5 minute la radio despre acest subiect. Incercati sa-l publicati sau sa-l prezentati la radio.

4. Interesati-va ce face Organizatia Mondiala a Sanatatii pentru a ajuta la imbunatatirea sanatatii mamei si copilului. Cititi despre Ziua Mondiala a Sanatatii si aflati continutul temelor sale din ultimii ani. Alegeti 3 actiuni desfasurate cu ocazia acestei zile si prezentati-le grupului.

5. Vorbiti cu o mama despre problemele de sanatate si care sunt avantajele sa fii insarcinata si sa ai copii. Scrieti o poezie/ compunere care sa includa experientele si trairile femeii cu care ati discutat.

6. Confectionati un afis in care sa prezentati pericole reale pentru femeile insarcinate, cum ar fi fumatul, consumul de bauturi alcoolice si stilul de viata nesanos. Afisati-l in locul in care poate fi vazut de persoanele vizate.

7. Membrii mai mari

Faceti un joc de rol despre doua adolescente prietene, in care una este insarcinata iar cealalta nu. Cum isi planifica fiecare viitorul dupa terminarea scolii?

8. Membrii mai mari

Aflati mai multe informatii despre riscurile de sanatate ale unei sarcini in perioada adolescentei. Vizitati o clinica de planificare familiala si aflati caile de prevenire a unei sarcini in perioada de adolescenta.

9. Membrii mai mari

Realizati doua afise folosind desene sau fotografii decupate din reviste. Un afis va ilustra motivele care conduc la aparitia cazurilor de sarcina in perioada de adolescenta. Celalalt afis va arata comportamentul femeilor, barbatilor si a comunitatii, in general, necesar pentru a reduce riscul aparitiei cazurilor de sarcina in perioada de adolescenta.

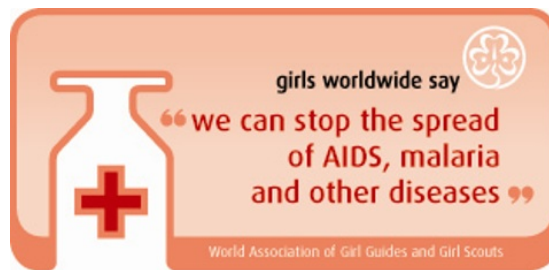
Discutati daca alegerile ii fac pe oameni fericiti si ce s-ar putea intampla daca facem alegeri gresite. Discutati apoi despre cum ar fi daca nu am avea deloc dreptul sa alegem si sa luam decizii.

10. Membrii mai mari

Cum este conectat obiectivul 5 la celelalte obiective de dezvoltare ale mileniului?

Desenati o schema/ un grafic prin care sa aratati de ce este important sa se imbunatateasca sanatatea materna si cum aceasta imbunatatire poate ajuta la realizarea a doua sau mai multe obiective de dezvoltare ale mileniului.

**Activitati pentru
Obiectivul de
dezvoltare
al mileniului nr. 6**



Obiectivul 6: Sa combatem HIV/SIDA, malaria si alte boli

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem opri raspandirea HIV/SIDA, a malariei sau a altor boli!”

1. Membrii mai tineri

Raspandirea epidemiilor poate fi prevenita cu o igiena buna. Realizati un desen comic prin care sa subliniati importanta spalarii mainilor. Acoperiti-l cu o folie de plastic si expuneti-l intr-o baie publica dintr-o unitate de invatamant.

2. Membrii mai tineri

Impartiti grupul in mai multe echipe. Dati fiecărei echipe un cuvânt asociat cu malaria. Fiecare echipa trebuie sa mimeze cuvântul primit. Restul echipelor incearca sa ghiceasca cuvântul: APA CURATA, PLASA CONTRA TANTARILOR, LOTIUNE IMPOTRIVA INSECTELOR, VACANTA, PISCATURI DE TANTARI.

Discutati in cadrul grupului legatura dintre aceste cuvinte si malarie.

3. Daca malaria reprezinta un factor de risc in comunitatea din care faceti parte sau in tara voastra, creati un pliant/ o foaie volanta prin care sa cresteti gradul de informare si sa prezentati modalitati pentru prevenirea acestei boli.

4. Descarcati *AIDS badge curriculum* de pe adresa <http://www.wagggsworld.org/> si faceti una din activitati cu unitatea voastra.

5. Folosind informatiile de la paginile 32-33, faceti o lista cu afirmatiile adevarate si false despre HIV/SIDA.

Desfasurati o activitate cu membrii unitatii voastre, prin care acestia trebuie sa ghiceasca care sunt afirmatiile adevarate. Discutati impreuna cu grupul despre ce au invatat din aceasta activitate.

6. Vizitati pe cineva care are HIV/SIDA si oferiti-va ajutorul.

7. Invatati cum se previn bolile transmisibile. Desfasurati un joc din *WAGGGS AIDS training toolkit*, prin care membrii echipei sa invete cum sa previna infectarea cu virusul HIV.

8. Ganditi-va la o situatie in care o familie ar afla ca unul din membrii sai sufera de o boala transmisibila. Creati o piesa de teatru de pupusi sau o scurta sceneta prin care sa aratati aceasta situatie si cum ea ar fi putut fi prevenita.

Jucati piesa/ sceneta in fata membrilor unitatii si a intregii comunitati.

9. Membrii mai mari

Contactati o organizatie locala care lucreaza cu persoane cu HIV/SIDA. Oferiti-va voluntar sa-i vizitati si sa-i ajutati in activitatea lor.

10. Membrii mai mari

Activitate de grup

Tinerii pot simti presiune din partea altora ca sa aiba contacte sexuale la o varsta frageda cu/sau fara protectie.

In grupuri de 3 sau 4 persoane, creati un joc de rol prin care sa arati cum presiunea persoanelor de aceeasi varsta poate afecta tinerii si cum aceasta situatie ar putea fi prevenita.

**Activitati pentru
Obiectivul de
dezvoltare
al mileniului nr. 7**



**Obiectivul 7: Sa asiguram un mediu inconjurator durabil
Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem salva planeta!”**

1. Membrii mai tineri

Petreceti o ora dupa apusul soarelui fara energie electrica. Faceti un plan de activitati cu unitatea, prietenii sau familia pentru aceasta ora.

2. Membrii mai tineri

Faceti o plimbare intr-o padure sau un parc. Alegeti 5 lucruri de care v-ati bucurat in timpul plimbarii in natura, faceti o fotografie si impartasiti totul in cadrul unitatii.

3. Membrii mai tineri

Inventati un joc sau confectionati o jucarie din materiale naturale, cum ar fi niste bete. Incearcati jocul/jucaria cu colegii de unitate.

4. Urmariti modul in care se utilizeaza energia in cadrul familiile voastre, dar si modul de reciclare. Aratati familiei constatarile voastre si incearcati sa faceti imbunatatiri in urmatoarele doua saptamani. Notati rezultatele si impartasiti-le in cadrul unitatii. Dupa compararea rezultatelor, desenati un poster pentru a promova reciclarea sau reducerea poluarii si afisati-l intr-un loc public.

5. Uitati-va la campania „Lumea noastra, Clima noastra, Alimentatia noastra” si vedeti cum puteti contribui, accesand: http://www.yunga.org/scans/gallery_en.asp

6. Alaturati-va altor membri WAGGGS in cadrul campaniei Unite4Climate. Pentru informatii suplimentare accesati: <http://www.wagggsworld.org>

7. Aflati mai multe despre actiunea WAGGGS pentru Ziua Mondiala a Mediului pe data de 5 iunie. Pentru informatii suplimentare accesati: <http://www.wagggsworld.org>

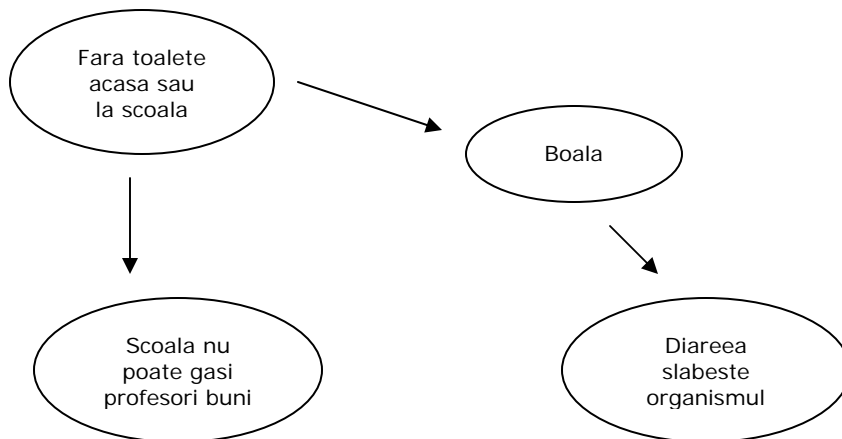
8. Aflati mai multe despre conservarea apei in comunitatea voastra. Este zona afectata de inundatii sau seceta? Cum rezolva autoritatile aceste probleme?

9. Monitorizati cantitatea de ambalaje care intra in casa voastra intr-o saptamana. Calculati cate tipuri de ambalaje sunt si din ce materiale sunt facute. Cat de mult pot fi reciclate aceste ambalaje? Ce se poate face pentru a reduce cantitatea de ambalaje? Discutati in cadrul unitatii despre modurile de imbunatatire a acestei situatii.

10. Utilizati expresiile de mai jos pentru a crea o diagrama/schema privind impactul pe care il au intr-o comunitate lipsa de apa potabila si canalizare. Simtiti-va liberi pentru a adauga orice pasi suplimentari de care aveti nevoie. Puneti sageti pentru a arata directia de cauza-efect.

- *Fara toalete acasa sau la scoala*
- *Scoala nu poate gasi profesori buni*
- *Educatie putina sau deloc*
- *Reduce veniturilor viitoare*
- *Adolescentele nu merg la scoala*
- *Copiii sunt tinuti departe de scoala*
- *Lipsa de educatie despre nutritie*
- *Boala*
- *Diareea slabeste organismul*
- *Creste riscul de boli viitoare*
- *Are impact asupra mortalitatii infantile*
- *Banii dati pe medicamente epuizeaza veniturile*
- *Afecteaza veniturile familiei*
- *Perpetueaza saracia*

Puteti incepe diagrama astfel:



11. Membrii mai mari

Aflati mai multe despre e-deseuri (echipamentele electronice). Gasiti exemple de buna practica in alte tari (de exemplu, cautati pe internet: Edmonton, Canada, e-deseuri/ e-waste) si impartasiti informatiile cu unitatea voastra. Ce facilitati exista pentru a recicla electronicele vechi in comunitatea voastra? Ce puteti face pentru a imbunatati situatia?

Activitati pentru Obiectivul de dezvoltare al mileniului nr. 8



Obiectivul 8: Sa dezvoltam un parteneriat global pentru dezvoltare

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem sa obtinem pace si intelegere prin parteneriate!”

1. Membrii mai tineri

Petreceti o zi intreaga fara a utiliza jucariile, televizorul sau calculatorul. Ce ati facut in schimb? Cum v-ati simtit ?

2. Membrii mai tineri

Aflati mai multe despre viata copiilor din tarile care sunt mai bogate sau mai sarace decât tara voastra. Realizati o poveste despre doi copii cu stiluri diferite de viata.

3. Ce inseamna comert echitabil? Gasiti trei produse ale comertului echitabil (*fair trade products*) si aratati-le grupului.

4. Faceti schimb de mesaje despre pacea si toleranta mondiala cu copii care traiesc in tari din intreaga lume. Trimiteti o carte postala unor ghizi din alta tara.

5. Aflati mai multe informatii despre actiunile WAGGGS pentru Ziua Pacii pe 21 septembrie (<http://www.waggsworld.org>) si organizati propria actiune in aceasta zi.

6. Realizati 5 bratari si aflati 5 lucruri despre modul in care traiesc fetele din alta tara. Spuneti la 5 dintre prietenii sau membrii familiei voastre despre aceste lucruri si daruiti-le cate o bratara.

7. Aflati mai multe despre ceea ce au promis tarile dezvoltate sa ofere tarilor in curs de dezvoltare, sub forma de ajutor umanitar, scutire de datorii si comert echitabil. Scrieti un articol scurt si incercati sa-l publicati in presa locala.

8. Membrii mai mari

Definiti termenii *tari in curs de dezvoltare* si *tari dezvoltate*. Cercetati legaturile dintre aceste tipuri diferite de tari si modul in care se sprijina reciproc. Prezentrati rezultatele in cadrul unitatii, intr-un mod creativ.

9. Membrii mai mari

Traiti intr-o tara dezvoltata sau in curs de dezvoltare? Alegeti alte doua tari care sunt in aceeasi categorie cu tara voastra si aflati asemanarile si diferentele dintre ele. De ce se afla aceste tari in aceasta categorie? Scrieti un articol scurt si incercati sa-l publicati in presa locala.

10. Membrii mai mari

Activitate de grup

Aflati mai multe despre o tara care este calificata drept in curs de dezvoltare si incercati sa raspundeti la urmatoarele intrebari:

- a) Acest lucru inseamna ca toata lumea este saraca sau flamanda?
- b) In ceea ce priveste politica: Exista democratie? Cat de bine se desfasoara viata politica?
- c) In ceea ce priveste economia: Sunt oamenii capabili sa castige destui bani pentru a trai? Exista un decalaj mare intre bogati si saraci?
- d) Au oamenii incredere in autoritati si liderii politici? Coruptia reprezinta o mare problema? Sunt legile corecte si puse in aplicare?
- e) Exista o retea de siguranta sociala? Pot oamenii sa traiasca in conditii de siguranta?

Activitati pentru membrii foarte tineri Unitatile de Curcubeu (5-7 ani)

Obiectivele de dezvoltare ale mileniului

WAGGGS a creat mesaje insuflitoare si prietenoase pentru tineri pentru cele 8 obiective de dezvoltare ale mileniului ale ONU, care pot fi folosite la evenimentele si activitatile GAT:

Obiectivul 1: Sa eradicam saracia extrema si foamea

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem pune capat saraciei extreme si foamei!”

Obiectivul 2: Sa oferim tuturor accesul la ciclul primar de invatamant

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Educatia deschide usi pentru toate fetele si baietii!”

Obiectivul 3: Sa promovam egalitatea de gen si sa promovam femeile in roluri decizionale

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Promovarea femeilor ca factori de decizie va schimba lumea in care traim!”

Obiectivul 4: Sa reducem mortalitatea infantila

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem salva vietile copiilor!”

Obiectivul 5: Sa imbunatatim sanatatea materna

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Viata si sanatatea fiecarei mame sunt importante!”

Obiectivul 6: Sa combatem HIV/SIDA, malaria si alte boli

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem opri raspandirea SIDA, a malariei sau a altor boli!”

Obiectivul 7: Sa asiguram un mediu inconjurator durabil

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem salva planeta!”

Obiectivul 8: Sa dezvoltam un parteneriat global pentru dezvoltare

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem sa obtinem pace si intelegere prin parteneriate!”

Exemple de activitati:

1. Jocul „Iepurasul bogat, Iepurasul sarac”

Saracii extremi traiesc cu mai putin de 1 dolar pe zi. In tarile dezvoltate, saraci sunt considerati cei care traiesc cu mai putin de 10 dolari pe zi. Cat inseamna 1 dolar in moneda voastra nationala?

Jucati jocul *iepurusul bogat, iepurasul sarac* si discutati la sfarsit.

Sfaturi pentru lideri: Creati diferite magazine cum ar fi un magazin de legume si fructe, un magazin de jucarii si un magazin de muzica. In fiecare magazin puneti fotografiile cu diferite articole care pot fi cumparate, iar fiecare articol sa coste intre 1 si 3 margele. Impartiti grupul in doua. Un grup este de iepurasi bogati si celalalt este de iepurasi

saraci. Dati fiecarui membru al grupului de iepurasi bogati cate 20 de margele (seminte sau boabe de fasole), iar fiecarui membru al grupului de iepurasi saraci cate o margea. Rugati toti iepurasi sa topaie prin magazine si sa aleaga ce vor sa isi cumpere. La sfarsit, discutati cu membrii unitatii cum s-au simtit in rolul de iepurasi bogati sau iepurasi saraci.

2. Invatati ceva nou

Educatia este foarte importanta pentru a ajuta oamenii sa scape de saracie. Atunci cand copiii merg la scoala, ei devin capabili sa castige mai multi bani si sa-si ajute familiile atunci cand cresc.

Formati-va o noua abilitate (cum ar fi sa faceti un nod, un origami din hartie pliata sau sa aruncati o minge), apoi invatati-i pe alti 3 prieteni.

3. Mandreste-te ca esti fata!

Felul in care oamenii percep femeile si fetele s-a schimbat de-a lungul anilor, dar rolul femeilor poate fi diferit de la o tara la alta.

Invitati o femeie mai in varsta sau o femeie apartinand altei culturi la una din intalnirile unitatii voastre. Puneti-i intrebari despre cum a evoluat situatia in timp, respectiv cum era sa fii fata pe vremea sa si cum este in prezent.

Intocmiti o lista cu lucrurile care sunt diferite si lucrurile care sunt asemanatoare si decorati lista cu desenele voastre.

4. Deshidratarea-rehidratarea

Aproximativ 65% din corpul uman este compus din apa si de aceea este important sa ramana hidratat. Malnutritia si deshidratarea pot afecta grav copiii mici din tarile in curs de dezvoltare. Solutia orala pentru rehidratare este o modalitate simpla de a trata deshidratarea.

Realizati reteta solutiei orale pentru rehidratare si dati copiilor sa guste o cantitate mica. Amestecati 1 lingurita de sare, 8 lingurite de zahar si 1 litru de apa curata, pana cand zaharul si sarea se dizolva complet.

Alternativa: Luati o galeata de 10 litri si vedeti cat reprezinta 65% din 10 litri. Apoi umpleti galeata cu cantitatea respectiva; imaginati-va ca galeata este corpul vostru, care este format din atat de mult lichid. Unde credeti ca se afla acest lichid?

5. Avand grija de mama

Luand masuri ca mamele sa fie in siguranta si sanatoase este important nu numai pentru femeii si familiile lor, ci si pentru ca ele au grija de copii. Femeile din tarile in curs de dezvoltare, de multe ori, nu au acces la asistenta medicala de care au nevoie.

Ganditi-va la 3 lucruri frumoase pe care le puteti face pentru mamele voastre sau pentru o mama pe care o cunoasteti. Scrieti sau desenati aceste lucruri pe o felicitare, astfel incat sa va ramana in amintire.

6. Jocul „Loveste insecta”

In multe tari, tantarii transporta un parazit care cauzeaza o boala cumplita, numita malarie. Malaria poate fi prevenita prin folosirea unor plase contra tantarilor si prin controlul populatiei de tantari.

Jucati jocul „Loveste insecta” si apoi discutati despre malarie.

Instructiuni pentru conducatorii de joc: Fiecare jucator trebuie sa poarte o palarie pe care este un desen cu un tantar. Fiecarui jucator i se da o soseta lunga sau un ciorap de dama cu un burete introdus in zona degetelor. Jucatorii trebuie sa-si darame unii altora palariile folosind "paletele" cu burete. Ultimul jucator, care ramane cu palaria pe cap, castiga jocul.

7. Sa fie verde!

O multime de gunoi, care este aruncat, ar putea fi reciclat in altceva. Acest lucru este realizat de catre o fabrica care colecteaza materii prime si le reutilizeaza. Un alt mod de a recicla este atunci cand cineva face ceva nou dintr-un element vechi.

Colectati 5 ambalaje. In cadrul unitatii voastre, verificati din ce material sunt realizate ambalajele. Pot fi reciclate? Daca ar fi folosite din nou, ce ar putea deveni? Faceti un poster pentru a arata toate lucrurile care ar putea fi realizate dintr-un ambalaj.

8. Imparte ceva nou cu ceilalti

Parteneriatele sunt un pic asemanatoare cu prietenia si, de obicei, ele ajuta oamenii sa traiasca impreuna in mod pasnic. Guvernele stabilesc parteneriate, pentru a le fi de folos atat lor cat si celorlalti. Acest lucru se poate realiza prin oferirea de ajutor umanitar unei tari care are nevoie sau printr-un comert reciproc.

Ganditi-va cum puteti imparti ceva cu unul dintre prietenii vostri – de exemplu, ati putea sa va daruiti reciproc o jucarie sau sa va faceti o mica surpriza unul altuia.

Obiectivele de dezvoltare ale mileniului

WAGGGS a creat mesaje insuflitoare si prietenoase pentru tineri pentru cele 8 obiective de dezvoltare ale mileniului ale ONU, care pot fi folosite la evenimentele si activitatile GAT:

Obiectivul 1: Sa eradicam saracia extrema si foametea

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem pune capat saraciei extreme si foametei!”

Obiectivul 2: Sa oferim tuturor accesul la ciclul primar de invatamant

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Educatia deschide usi pentru toate fetele si baietii!”

Obiectivul 3: Sa promovam egalitatea de gen si sa promovam femeile in roluri decizionale

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Promovarea femeilor ca factori de decizie va schimba lumea in care traim!”

Obiectivul 4: Sa reducem mortalitatea infantila

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem salva vietile copiilor!”

Obiectivul 5: Sa imbunatatim sanatatea materna

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Viata si sanatatea fiecarei mame sunt importante!”

Obiectivul 6: Sa combatem HIV/SIDA, malaria si alte boli

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem opri raspandirea SIDA, a malariei sau a altor boli!”

Obiectivul 7: Sa asiguram un mediu inconjurator durabil

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem salva planeta!”

Obiectivul 8: Sa dezvoltam un parteneriat global pentru dezvoltare

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem sa obtinem pace si intelegere prin parteneriate!”

De ce este important sa intelegem mai bine obiectivele de dezvoltare ale mileniului?

Prin aceasta initiativa, WAGGGS incurajeaza fetele, tinerele femei si membrii de toate varstele sa se implice si sa actioneze personal pentru a schimba lumea din jurul lor. Pentru a va ajuta sa va dezvoltati cunostintele despre obiectivele de dezvoltare ale mileniului, WAGGGS a realizat fise de lucru cu informatii privind fiecare dintre cele opt obiective de dezvoltare ale mileniului.

WAGGGS a publicat mai multe declaratii cu pozitia sa privind problemele care afecteaza fetele si tinerele femei din intreaga lume. Declaratiile contin informatii despre pozitia adoptata de WAGGGS asupra acestor topici, statistici si studii de caz. Sunt incluse, de asemenea, sugestii despre ceea ce guvernele, societatea civila si ONU pot face pentru a imbunatati situatia. Declaratiile pot fi utilizate de liderii ghizi cand tin un discurs, cand

doresc sa actioneze si sa informeze cu privire la obiectivele de dezvoltare ale mileniului, dar si sa influente oamenii sa ia decizii pentru a imbunatati vietile noastre si vietile altora. Declaratiile WAGGGS pot fi solicitate de membrii AGGR la adresa de e-mail: bernadette@wagggsworld.org

FISA DE LUCRU 1

Obiectivul 1: Sa eradicam saracia extrema si foametea

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem pune capat saraciei extreme si foametei!”

Scopurile acestui obiectiv sunt sa reduca la jumatate numarul oamenilor care traiesc cu mai putin de 1 dolar pe zi si numarul de persoane care sufera de foame, pana in anul 2015.

Au fost scopurile atinse?

- ❖ Este inca posibil sa se reduca la jumatate numarul de persoane care traiesc cu mai putin de 1 dolar pe zi pana in 2015, iar progrese considerabile au fost inregistrate in Asia.
- ❖ Din pacate, saracia extrema in Africa sub-sahariana persista.
- ❖ Africa este regiunea din lume cel mai putin avansata in procesul de reducere a saraciei. Numarul de oameni saraci din Africa s-a dublat intre 1981 si 2005, o persoana saraca supravietuind cu doar 0,70 centi pe zi.

Stiati ca?

- ❖ In toate tarile, saracia afecteaza cel mai tare copiii, cu precadere fetele.
- ❖ O treime din decese (circa 18 milioane de persoane pe an sau 50.000 de persoane pe zi) sunt cauzate de saracie. Aceasta inseamna 270 milioane de oameni din 1990 si pana in prezent, majoritatea femei si copii, ceea ce echivaleaza cu populatia Statelor Unite.
- ❖ In fiecare an, mai mult de 10 milioane de copii mor de foame si de boli care pot fi prevenite - adica 30.000 de persoane pe zi si una la fiecare 3 secunde.
- ❖ Banca Mondiala estimeaza ca exista 1,4 miliarde de oameni care traiesc in saracie extrema (1 din 4 oameni).
- ❖ In toate tarile, inclusiv tarile dezvoltate, exista familii care traiesc in conditii ce se situeaza sub nivelul de trai acceptabil din tara respectiva.

FISA DE LUCRU 2

Obiectivul 2: Sa oferim tuturor accesul la ciclul primar de invatamant

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Educatia deschide usi pentru toate fetele si baietii!”

Scopul acestui obiectiv este sa se asigure ca toti baietii si toate fetele reusesc sa incheie un ciclu complet de studii primare.

A fost scopul atins?

- ❖ Educatia este un drept fundamental al fiintei umane si vital in lupta pentru demnitatea umana si libertate. Pentru 125 de milioane de copii si 880 de milioane de adulti, acest drept este incalcat in fiecare zi.
- ❖ La nivel global, rata de cuprindere in invatamantul primar a crescut de la 596 milioane in 1990 la 648 milioane de copii in anul 2000. Dar se estimeaza ca exista inca 100 de milioane de copii in intreaga lume care nu sunt scolarizati, din care peste jumatate sunt fete.

- ❖ Datorita sprijinului donatorilor si ca urmare a reducerii datoriilor, in anul 2002 Tanzania a reusit sa ofere educatie primara gratuita pentru toti copiii din tara. 1,6 milioane de copii erau inscrisi la scoala, iar pana in anul 2003 alti 3,1 milioane de copii au reusit sa mearge la scoala.
- ❖ Uganda, Malawi, Kenya si Zambia au eliminat, de asemenea, taxele de scolarizare.
- ❖ Majoritatea tarilor din Orientul mijlociu, Africa de nord, Asia de est si zona Pacific, America latina si Caraibe par a fi pe drumul cel bun pentru 2015, impreuna cu Europa centrala si de est si Comunitatea Statelor Independente. Obiectivul poate fi atins daca se accelereaza rata de crestere a nivelului de studii. In toate aceste regiuni, alaturi de o rata crescuta de inscriere a copiilor la scoala, vizam sa atingem si rate ridicate de finalizare a invatamantului primar.
- ❖ Indicatorii privind studiile scolare arata ca numarul copiilor de varsta scolara care nu merg la scoala a scazut in ultimii ani, de la 115 milioane in 2002 la 101 milioane in 2007. Acesta reprezinta un progres considerabil si multe tari se pregatesc pentru a permite accesul la educatie primara universala.

Stiati ca?

- ❖ In prezent, exista peste 100 de milioane de copii de varsta scolara primara care nu merg la scoala.
- ❖ Mai mult de unul din patru adulti in lume nu poate citi si scrie, iar doua treimi sunt femei.
- ❖ Un an in scoala primara creste sansele de a castiga o viata mai buna mai tarziu intr-o proportie de 5-15% pentru baieti si chiar mai mult pentru fete.

FISA DE LUCRU 3

Obiectivul 3: Sa promovam egalitatea de gen si sa promovam femeile in roluri decizionale

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Promovarea femeilor ca factori de decizie va schimba lumea in care traim!”

Scopul acestui obiectiv este sa elimine discrepantele de gen in invatamantul primar si secundar, preferabil pana in 2005 si la toate nivelurile pana in 2015.

Patru criterii sunt folosite pentru a masura progresul in vederea atingerii acestui obiectiv:

- ✓ Rata fetelor cuprinse in invatamantul primar, secundar si superior, comparativ cu baietii
- ✓ Rata de alfabetizare pentru femeile cu varste cuprinse intre 15-24 ani, comparativ cu barbatii
- ✓ Procentul femeilor angajate in sectorul non-agricol
- ✓ Numarul de locuri detinute de femei in parlamentele nationale

A fost scopul atins?

- ❖ Pare putin probabil ca 60% din cele 128 de tari cuprinse in Raportul global UNESCO de monitorizare privind "Educatie pentru toti" sa obtina egalitatea de gen in invatamantul primar si secundar, avand in vedere tendintele din trecut.
- ❖ Din cele 113 tari care nu au realizat progrese privind egalitatea de gen in inscrierea in invatamantul primar si gimnazial pana in anul 2005, numai 18 sunt susceptibile de a atinge obiectivul pana in 2015.
- ❖ Asia de sud a facut cele mai importante progrese in realizarea egalitatii intre femei si barbati in acesta privinta, incepand cu anul 2000. Africa sub-sahariana, Asia de vest si Africa de nord, de asemenea, au inregistrat progrese in reducerea inegalitatii dintre femei si barbati. In acelasi timp, exista in Oceania (insulele din Pacific si marile adiacente) o usoara deteriorare, in ceea ce priveste egalitatea de gen in

scoala primara. In Oceania, Africa sub-sahariana si Asia de vest diferentele de gen sunt mai pronuntate in educatie primara.

Stiati ca?

- ❖ La nivel mondial, femeile muncesc doua treimi din orele lucrate, produc jumatate din produsele alimentare, dar castiga doar 10% din venituri si detin mai putin de 1% din proprietati.
- ❖ Femeile reprezinta 70% din cele 1,3 miliarde de oameni ce traiesc in saracie in intreaga lume.
- ❖ In tarile cel mai slab dezvoltate, exista aproximativ de doua ori mai multe femei analfabete cu varsta de peste 15 ani decat barbati.
- ❖ In studiul global asupra sanatatii adolescentilor realizat de WAGGGS, 82% din fetele chestionate au raportat ca se confrunta cu presiuni in ceea ce priveste aspectul fizic si modul de a se imbraca; 36% au inceput sa se preocupe de aspectul lor fizic inainte de varsta de 12 ani.
- ❖ UNICEF a aratat ca implicarea fetelor in ONG-uri pentru femei are un impact pozitiv in ceea ce priveste angajamentul civic si contracararea presiunilor sociale, care submineaza stima de sine si increderea in fortele proprii.

FISA DE LUCRU 4

Obiectivul 4: Sa reducem mortalitatea infantila

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Impreuna putem salva vietile copiilor!”

Scopul acestui obiectiv este sa reduca cu doua treimi rata mortalitatii in randul copiilor sub cinci ani.

A fost scopul atins?

- ❖ Mai multe tari au realizat progrese considerabile in eforturile de reducere a mortalitatii copiilor sub cinci ani, incluzand Laos, Bangladesh, Bolivia si Nepal, care au redus cu mai mult de jumatate rata mortalitatii infantile, incepand din anul 1990. Aceste tari sunt pe cale sa atinga acest obiectiv. In general, numarul de decese privind copiii sub cinci ani a scazut cu 20% incepand din 1990, desi progrese considerabile trebuie sa se faca inca pentru a se atinge acest obiectiv.
- ❖ 91 de tari in curs de dezvoltare au ramas cu mult in urma. Tarile din Africa sub-sahariana, dar si Irak si tarile din fosta Uniune Sovietica, au remarcat cresterea ratei mortalitatii incepand cu anul 1990. Sierra Leone are cea mai mare rata de mortalitate a copiilor sub cinci ani, cu 262 de copii din 1000, care mor inainte de a ajunge la al cincilea de viata.

Stiati ca?

- ❖ Malaria ucide un copil african la fiecare treizeci de secunde. Folosirea insecticidelor si a plaselor contra tantarilor previn transmiterea bolii si cresc sansele de supravietuire ale copiilor.
- ❖ Malnutritia este o cauza agravanta care conduce la peste o treime din cele 9,2 milioane de decese ale copiilor sub cinci, in intreaga lume.
- ❖ Se estimeaza ca peste 90% din copiii seropozitivi sunt infectati de mama care transmite virusul la copil, infectie ce poate fi evitata prin luarea de tratament antiretroviral sau cu ajutorul unor asistenti de nastere calificati si a metodelor de hranire mai sigure.
- ❖ Aproximativ 20 milioane de copii sub cinci ani din lume sunt malnutriti si exista posibilitatea de a se imbolnavi sau de a muri mai devreme.

FISA DE LUCRU 5

Obiectivul 5: Sa imbunatatim sanatatea materna

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Viata si sanatatea fiecarei mame sunt importante!”

Sanatatea materna include planificarea familiala, preconceptia, ingrijirea prenatala si postnatala.

Scopul acestui obiectiv este sa reduca mortalitatea materna cu 75%.

A fost scopul atins?

- ❖ Desi a existat o imbunatatire in ultimul secol privind sanatatea materna, ultimul deceniu a inregistrat un ritm lent de imbunatatire in ceea ce priveste mortalitatea materna si nu toate tarile au progresat in mod egal. Doar aproximativ 17% din tari sunt pe cale de a indeplini acest obiectiv de dezvoltare al mileniului.
- ❖ La mijlocul anilor '90, guvernul din Honduras a adoptat un plan pentru a lupta impotriva deceselor materne. De asemenea, a fost pus in practica un sistem national de monitorizare pentru a afla cauza de deces, in toate cazurile inregistrate de deces matern. Cinci ani mai tarziu, Honduras a redus la jumatate rata mortalitatii materne.
- ❖ In ultimii patru ani in Rajasthan/ India, procentul de nasteri asistate de catre personal de nastere calificat a crescut cu mai mult de 30%.

Stiati ca?

- ❖ Mai mult de o jumatate de milion de femei mor in fiecare an in timpul sarcinii si nasterii copiilor, ceea ce inseamna un deces la fiecare minut. Din aceste decese, 99% sunt in tarile in curs de dezvoltare.
- ❖ In prezent, 200 de milioane de femei au nevoie de dispozitive contraceptive sigure si eficiente.
- ❖ 8 milioane de copii mor in fiecare an inainte sau in timpul nasterii, precum si in prima saptamana de viata. De asemenea, copiii ale caror mame mor la nastere sunt de 10 ori mai predispusi sa-si piarda viata in termen de doi ani de la moartea mamelor lor.

FISA DE LUCRU 6

Obiectivul 6: Sa combatem HIV/SIDA, malaria si alte boli

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem opri raspandirea SIDA, a malariei sau a altor boli!”

Scopul acestui obiectiv este sa stopeze raspandirea HIV/ SIDA si numarul de cazuri de malarie si alte boli majore pana in 2015.

A fost scopul atins?

- ❖ Atingerea acestui obiectiv este extrem de importanta, deoarece este strans legata de realizarea obiectivelor 1 (eradicarea saraciei si foametei), 4 (reducerea mortalitatii infantile) si 5 (imbunatatirea sanatatii materne).
- ❖ Datorita imbunatatirii programelor de prevenire, numarul de persoane infectate cu HIV s-a redus de la 3 milioane in 2001 la 2,7 milioane in 2007. De asemenea, ca urmare a cresterii serviciilor de tratament antiretroviral, numarul de persoane care mor de SIDA a inceput sa scada, de la 2,2 milioane in 2005 la 2 milioane in 2007. Cu toate acestea, datorita faptului ca noilor persoane infectate supravietuiesc mai mult, numarul de persoane care au HIV/ SIDA a crescut de la o valoare estimata de 29,5 milioane in 2001 la 33 milioane in 2007.
- ❖ Au fost inregistrate mai putine progrese in tratarea malariei decat in prevenirea ei.
- ❖ Injumatatirea numarului de imbolnaviri de tuberculoza pana in anul 2015 este putin probabila.

Stiati ca?

- ❖ In studiul WAGGGS "Adolescent Health Global Survey", aproape un sfert din fetele chestionate cunosc pe cineva care are SIDA. Membrii WAGGGS au fost intrebati care dintre urmatoarele topici ar fi importante pentru WAGGGS, pentru a fi promovate si prezentate liderilor lumii:
HIV/ SIDA – 37%; sarcina in perioada de adolescenta – 24%; bolile cu transmitere sexuala – 22%; problemele de alimentatie – 17%.
- ❖ WAGGGS a publicat „AIDS training toolkit”, pe care il puteti utiliza pentru a realiza un curs de formare si instruire in centrul vostru, cu privire la prevenirea infectarii cu HIV, dar si privind modul in care se poate lupta impotriva stigmatizarii si sentimentelor de teama.
- ❖ Tema WAGGGS pentru Ziua Mondiala a Gandirii 2009 a fost lupta impotriva SIDA, a malariei si a altor boli. Puteti gasi activitati pe <http://www.wagggsworld.org>
- ❖ Puteti castiga insigna WAGGGS SIDA. Descarcati curriculum-ul de pe website-ul: <http://www.wagggsworld.org>

FISA DE LUCRU 7

Obiectivul 7: Sa asiguram un mediu inconjurator durabil

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem salva planeta!”

Scopurile acestui obiectiv sunt:

- ✓ Sa se adauge valorile dezvoltarii durabile in politicile si programele tarilor; sa se limiteze pierderea de resurse de mediu pana in 2015;
- ✓ Sa se reduca la jumatate numarul de persoane fara acces durabil la apa potabila pana in 2015;
- ✓ Sa se obtina imbunatatiri majore privind viata a cel putin 100 de milioane de locuitori din cartierele sarace, pana in 2020.

Au fost scopurile atinse?

- ❖ Secretarul General al Organizatiei Natiunilor Unite, Ban Ki-moon, referindu-se la eforturile de a combate criza alimentara si schimbarile climatice, dar avand in vedere si progresul lent in directia realizarii obiectivelor de dezvoltare ale mileniului, considera ca aceste eforturi sunt "*prea divizate, prea sporadice si prea mici*".
- ❖ La nivel global, lumea este pe cale de a indeplini obiectivul pana in 2015 prin reducerea la jumatate a numarului de persoane fara acces la apa potabila. Cu toate acestea, zonele rurale precum si tarile din Africa sub-sahariana inregistreaza progrese mici in aceasta directie. Situatiile privind sistemele de canalizare este grava, tarile nefiind pregatite pentru a indeplini acest obiectiv. Tarile trebuie, de asemenea, sa isi intensifice eforturile pentru a integra valorile de dezvoltare durabile in strategiile lor nationale de dezvoltare. Schimbarile climatice reprezinta o amenintare privind realizarea obiectivelor de dezvoltare ale mileniului.
- ❖ Motivele pentru care bolile sunt atat de raspandite in tarile in curs de dezvoltare sunt lipsa de apa potabila si a unor sisteme de canalizare. In 1990, diareea a condus la 3 milioane de decese, 85% fiind copii.
Ca urmare, prin realizarea acestui obiectiv va fi afectata direct capacitatea noastra de a atinge obiectivul 4 (reducerea mortalitatii infantile), 5 (imbunatatirea sanatatii materne) si 6 (combaterea bolilor).

Stiati ca?

- ❖ La nivelul anului 2002, 1 din 6 persoane din intreaga lume – respectiv 1,1 miliarde in total - nu avea acces la apa potabila si 6 din 10 persoane nu aveau acces la grupuri sanitare de baza.

- ❖ Aproximativ 2 milioane de copii mor in fiecare an – adica 6.000 pe zi - de la boli infectioase ce pot fi prevenite, care se raspandesc prin apa murdara sau facilitati sanitare necorespunzatoare.
- ❖ WAGGGS face parte din campania „Lumea noastra, Clima noastra, Alimentatia noastra”, care se deruleaza in parteneriat cu Organizatia Natiunilor Unite pentru Alimentatie si Agricultura, alte agentii ONU si ONG-uri.
Aflati mai multe pe website-ul WAGGGS - <http://www.wagggsworld.org>

FISA DE LUCRU 8

Obiectivul 8: Sa dezvoltam un parteneriat global pentru dezvoltare

Mesajul GAT: Fetele din intreaga lume afirma: „Putem sa obtinem pace si intelegere prin parteneriate!”

Obiectivele mileniului, ca un intreg, reprezinta un parteneriat global pentru dezvoltare. Este clar ca sarcinile principale revin tarilor sarace, care trebuie sa depuna eforturi pentru a realiza primele sapte obiective. Aceste tari trebuie sa-si indeplineasca atributiile pentru a asigura o mai mare responsabilitate si utilizarea eficienta a resurselor. Cu toate acestea, pentru ca tarile mai sarace sa realizeze primele sapte obiective, este vital ca tarile mai bogate sa ofere ajutor umanitar, sa accepte reducerea datoriilor si sa promoveze un comert mai echitabil, pana in anul 2015.

Scopul acestui obiectiv este sa atinga urmatoarele puncte pana in 2015:

- ✓ *Sa se continue dezvoltarea unui sistem financiar si comercial corect, care nu face discriminari. Acesta include un angajament pentru o buna guvernare, dezvoltare si reducere a saraciei, la nivel national si international;*
- ✓ *Sa se tina cont de nevoile speciale ale tarilor cel mai putin dezvoltate. Acestea includ acces gratuit pentru exporturi, reducerea datoriilor pentru tarile sarace, anulara datoriilor comune oficiale, dar si o asistenta oficiala mai generoasa pentru reducerea saraciei in tarile vizate;*
- ✓ *Sa se ia masuri nationale si internationale pentru a face datoriile tarilor in curs de dezvoltare mai sustenabile pe termen lung;*
- ✓ *In cooperare cu tarile in curs de dezvoltare, sa se ofere locuri de munca decente si productive pentru tineret;*
- ✓ *Sa se asigure accesul la medicamentele de baza in tarile in curs de dezvoltare;*
- ✓ *In cooperare cu sectorul privat, sa se asigure accesul la noile tehnologii - in special tehnologia informatiei si comunicatiilor.*

A fost scopul atins?

- ❖ *Daca dorim sa atingem obiectivul de a reduce la jumătate numărul de persoane care traiesc cu mai puțin de 1 dolar pe zi până în 2015, atunci trebuie să anulăm toate datoriile pe care le au țările cele mai sărace.*

Stiati ca?

- ❖ *În 1970, 22 din cele mai bogate țări din lume s-au angajat să-și cheltuiască 0,7% din venitul lor național pentru acțiuni umanitare în țările sărace. 38 ani mai târziu, doar 5 țări și-au ținut această promisiune.*
- ❖ *7 milioane de copii mor în fiecare an ca urmare a crizei datoriilor.*
- ❖ *Organizația Națiunilor Unite estimează că, datorită comerțului nelocal, țările sărace pierd anual 700 miliarde de dolari. Mai puțin de 0,01% din această sumă ar putea salva viața a 30 de milioane de oameni.*